АППЛИКАЦИЯ

ЗАНЯТИЯ ДОМА И В ДЕТСКОМ САДУ

3—4 года

Выпуск 2

«СТРЕКОЗА»

ЗАЙКИ В ЛЕСУ

Заинька, попляши

Заинька, попляши,
Серенький, попляши!
Вот так, вот сяк попляши!
Заинька, подбодрись,
Серенький, подбодрись!
Вот так, вот сяк подбодрись!
Заинька, топни ножкой,
Серенький, топни ножкой!
Вот так, вот сяк топни ножкой!
Заинька, поклонись,
Серенький, поклонись!
Вот так, вот сяк поклонись!

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

Перед началом занятия вырежьте основу аппликации и все необходимые детали. Приготовьте клей, кисточки, влажные салфетки для рук. Постелите клеёнки на столы, за которыми будут работать малыши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Прочтите малышам стихотворение «Заинька, попляши», попросите детей выполнять движения, о которых идёт речь в стихотворении. Расскажите детям о зайчиках. Обратите внимание детей, что зайцы зимой меняют серую шубку на белую. Так зайчики почти не заметны на снегу, и им легче спрятаться от волка и лисицы.

2. Покажите малышам детали аппликации. Объясните, как и куда они наклеиваются. Обратите внимание детей на образец готовой аппликации в книге и расскажите о возможных вариантах аппликации. Объясните детям, как складываются ёлочки. Попросите малышей сначала сложить ёлочки, не приклеивая их на картинку. Проверьте, как дети с этим справились, и только после этого разрешите малышам приклеивать ёлочки. Скажите детям о том, что зайчонка, птичек и снежинки они могут разместить на картинке там, где им захочется. Помогите детям выполнить аппликацию.

3. В конце занятия вы можете прочитать малышам сказку Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ

День 8 Марта

В марте есть такой денёк
С цифрой, словно кренделёк.
Кто из вас, ребята, знает,
Цифра что обозначает?
Дети хором скажут нам:
Это праздник наших мам!

О. Высотская

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

Проведите это занятие перед праздником 8 Марта. Перед началом занятия вырежьте основу аппликации и все необходимые детали. Приготовьте клей, кисточки, влажные салфетки для рук. Постелите клеёнки на столы, за которыми будут работать малыши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Прочтите малышам стихотворение О. Высотской «День 8 Марта». Расскажите детям о том, что весной мы поздравляем мам, бабушек, сестрёнок с замечательным праздником — Международным Женским днём. Предложите малышам сделать аппликацию в подарок маме.

2. Покажите малышам детали аппликации. Объясните, как и куда они наклеиваются. Обратите внимание детей на образец готовой аппликации в книге, расскажите о возможных вариантах аппликации. Скажите детям о том, что они сами могут составить букет для мамы, выбрав те цветы, которые им больше понравятся. Кроме того, им нужно будет выбрать вазу и приклеить её на картинку, иначе цветы «завянут» без воды. Помогите детям выполнить аппликацию.

3. В конце занятия вы можете прочитать детям стихи о маме и выучить их с малышами к детскому утреннику.

САМОЛЁТ ДЛЯ ПАПЫ

Загадка

Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит.

Самолёт

Считалочка

Самолёт, самолёт,
Посади меня в полёт.
А в полёте пусто,
Выросла капуста!
Кто не верит — это он!
Выходи из круга вон!

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

Проведите это занятие перед праздником 23 февраля. Перед началом занятия вырежьте основу аппликации и все необходимые детали. Приготовьте клей, кисточки, влажные салфетки для рук. Постелите клеёнки на столы, за которыми будут работать малыши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Расскажите детям о том, что 23 февраля принято поздравлять защитников Отечества. Предложите малышам сделать аппликацию в подарок папе.

2. Покажите малышам детали аппликации. Объясните, как и куда они наклеиваются. Обратите внимание детей на образец готовой аппликации в книге, расскажите о возможных вариантах аппликации. Скажите детям о том, что они могут выбрать кабину с пилотом, пассажиров самолёта. Если они хотят, чтобы самолётик на картинке летел по ночному небу, пусть наклеят месяц и звёзды. А если им хочется, чтобы на картинке был день, пусть наклеят солнышко. Помогите детям выполнить аппликацию.

3. В конце занятия вы можете прочитать детям стихи о папе и выучить их с малышами к детскому утреннику.

СКВОРЕЧНИК ДЛЯ ПТИЧЕК

* * *

Жаворонушки, прилетите,
Красную весну нам принесите.
Нам зима-то надоела,
Весь хлебушек поела,
Остались крошки,
Их съели кошки.

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

Перед занятием во время весенних прогулок обратите внимание детей на приметы весны (ручейки, проталинки, капель и т. д.). Покормите птичек. Если кто-то из родителей поможет вам смастерить скворечник, прикрепите его вместе с детьми на дереве. Понаблюдайте с детьми, когда в скворечнике появятся жильцы, когда у них появятся птенчики и т. д.

Перед началом занятия вырежьте основу аппликации и все необходимые детали. Приготовьте клей, кисточки, влажные салфетки для рук. Постелите клеёнки на столы, за которыми будут работать малыши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Прочтите детям весеннюю закличку, расскажите им о весне.

2. Покажите малышам детали аппликации. Объясните, как и куда они наклеиваются. Обратите внимание детей на образец готовой аппликации в книге, расскажите о возможных вариантах аппликации. Скажите малышам о том, что они могут «поселить» в скворечнике ту птичку, которая им больше всего нравится, и выбрать для неё друзей — других птичек или бабочку. Попросите приклеить на картинку листочки. Помогите детям выполнить аппликацию.

3. В конце занятия вы можете прочитать малышам рассказ В. Бианки «Разговор птиц с весной».

ТЕРЕМОК

Загадки

Не зверь, не птица,
А нос, как спица.

комар

Зелёная зверушка
На болоте живёт,
Громко песни поёт.

Лягушка

Зимой беленький,
Летом серенький.

Заяц

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

Перед началом занятия вырежьте основу аппликации и все необходимые детали. Приготовьте клей, кисточки, влажные салфетки для рук. Постелите клеёнки на столы, за которыми будут работать малыши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Прочитайте детям сказку «Теремок». Обсудите её с малышами. Попросите детей назвать и описать всех героев сказки. Загадайте малышам загадки.

2. Покажите малышам детали аппликации. Объясните, как и куда они наклеиваются. Обратите внимание детей на образец готовой аппликации в книге, расскажите о возможных вариантах аппликации. Скажите о том, что малыши могут сделать свой теремок и «поселить» в нём тех персонажей, которые им больше понравятся. Кроме того, дети могут приклеить на картинку цветы и солнышко. Помогите малышам выполнить аппликацию.

Серия **«Аппликация. Занятия дома и в детском саду»** адресована воспитателям детских дошкольных учреждений и родителям. Она разработана в соответствии с программой детского сада и включает четыре годовых курса занятий по аппликации для детей 3—4 лет, 4—5 лет, 5—6 лет и 6—7 лет. Книги составлены с учётом возрастных особенностей детей, представленные в них занятия имеют разный уровень сложности.

В каждой книге приведены развёрнутые конспекты занятий, основы для наклеивания и детали аппликаций. Занимаясь по этим книгам, дети смогут освоить разные техники аппликаций, развить мелкую моторику, а также творческие способности. Для выполнения каждой аппликации детям предлагаются варианты деталей, так что каждому ребёнку удастся создать свой неповторимый маленький шедевр. Помимо выполнения аппликаций, в занятия включена работа с литературным материалом, а также весёлые игры.

Книга, которую вы держите в руках, — одна из трёх книг годового курса занятий для детей 3—4 лет. Мы рекомендуем вам проводить занятия по этой книге в учебный период: январь, февраль, март, апрель.

В этой книге:

Зайки в лесу
Аппликация из бумаги с элементами конструирования. Развитие представления о композиции.

Цветы для мамы
Аппликация из бумаги. Развитие представления о композиции.

Самолёт для папы
Аппликация из бумаги. Развитие представления о композиции.

Скворечник для птичек
Аппликация из бумаги. Развитие представления о композиции.

Теремок
Аппликация из бумаги. Развитие представления о композиции.

В серии «Аппликация. Занятия дома и в детском саду»

- 3—4 года (3 книги)
- 4—5 лет (3 книги)
- 5—6 лет (3 книги)
- 6—7 лет (3 книги)

Автор-составитель Л. Маврина

Художники Д. Гончарова, Т. Чижкова, И. Литошенко, С. Антонов

Подписано в печать 04.08.11.
Формат 60x90/8.
Печать офсетная. Заказ № 2856.

ООО «Стрекоза». 129515, г. Москва, ул. Академика Королева, д. 4, корп. 4.

Отпечатано в ОАО «Кострома» 156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10

Для реализации: 107076, г. Москва, Стромынский пер., д. 4.
E-mail: info@strecoza.ru.
Интернет-магазин: www.strecoza.ru

УДК 372.21
ББК 74.102
А 76

ISBN 978-5-9951-1290-7

© «Стрекоза», 2011